



СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

«БЕЗПЕКА ЖИТТЄДІЯЛЬНОСТІ ТА ОСНОВИ ОХОРОНИ ПРАЦІ»

Галузь знань		07 Управління та адміністрування		Освітній рівень	Початковий рівень (короткий цикл)			Мова викладання
Спеціальність		073 «Менеджмент»		Семестр	3			українська
Освітньо-професійна		«Менеджмент»		Статус	обов'язкова			
Факультет		Економіки і менеджменту		Кафедра	Хімії та охорони праці			
Обсяг:	Кредитів ECTS	Годин	За видами занять:					
	3		90	Лекцій	Семінарських занять	Практичних занять	Лабораторних занять	Самостійна підготовка
			15	-	30	-	45	залік

ВИКЛАДАЧІ

Контактна інформація для зв'язку з викладачем: - місце знаходження робочого місця викладача : ДДМА, I корпус, кафедра «Хімії та ОП», ауд. 1404;
 - робочий телефон: 062-641-67-01, chimist@dgma.donetsk.ua, dgmachemistry@gmail.com; **Дні занять та консультацій:** за поточним розкладом



Юсіна Ганна Леонідівна

Кандидат хімічних наук, доцент кафедри хімії та охорони праці.
 Досвід роботи - 24 роки.
 Співавтор понад 36 методичних розробок, із них 14 – посібники с грифом МОН, 65 наукових публікацій у тому числі 18 – в міжнародних журналах, що входять до наукометричних баз даних WoS, Scopus, 7 – в спеціалізованих виданнях
 Провідний лектор з дисциплін: «Хімія», «Безпека життєдіяльності та основи охорони праці», «Охорона праці в галузі та ЦЗ».
 E - mail робітника: annayus@ukr.net



Менафова Юлія Валентинівна

Кандидат хімічних наук, доцент кафедри хімії та охорони праці.
 Досвід роботи - 24 роки.
 Співавтор понад 10 методичних розробок, із них 4 – посібники с грифом МОН, 39 наукових публікацій у тому числі 10 – в міжнародних журналах, що входять до наукометричних баз даних WoS, Scopus, 20 – в спеціалізованих виданнях/
 Провідний лектор з дисциплін: «Безпека життєдіяльності та основи охорони праці», «Охорона праці в галузі та ЦЗ», «Теплофізичні процеси», «Теплотехніка»
 E - mail робітника: menafova.yulia@gmail.com

АНОТАЦІЯ КУРСУ

Взаємозв'язок у структурно-логічній схемі

Освітні компоненти, які передують вивченню	загальні знання з безпеки життєдіяльності в обсязі середньої освіти
Освітні компоненти для яких є базовою	Кваліфікаційна робота бакалавра

Компетенції відповідно до освітньо-професійної програми

Інтегральна компетенція

Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми, які характеризуються комплексністю і невизначеністю умов, у сфері менеджменту або у процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів соціальних та поведінкових наук

Загальні компетентності

ЗК 1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.

ЗК 3. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.

ЗК 4. Здатність спілкуватися іноземною мовою.

ЗК 8. Здатність виявляти ініціативу та підприємливість.

Фахові компетентності

СК 1. Розуміння принципів і норм права та здатність використання їх у професійній діяльності.

СК 4. Здатність управляти підрозділом та налагоджувати необхідні комунікації в процесі управління.

СК 5. Здатність формувати та демонструвати лідерські якості та поведінкові навички.

СК 6. Здатність планувати, аналізувати, контролювати та оцінювати власну роботу та роботу інших працівників.

СК 8. Здатність працювати в команді та налагоджувати міжособистісну взаємодію під час вирішення професійних задач.

СК 10. Розуміння принципів психології та використання їх у професійній діяльності.

Результати навчання відповідно до освітньо-професійної (програмні результати навчання – ПРН)

ПРН 4. Застосовувати правові норми, норми з охорони праці, безпеки життєдіяльності у професійній діяльності.

ПРН 13. Демонструвати навички взаємодії та командної роботи, лідерства для налагодження комунікації в професійній діяльності.

ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ

Анотація	“Безпека життєдіяльності та основи охорони праці” узагальнює дані відповідної науково-практичної діяльності, формує поняттєво-категорійний, теоретичний і методологічний апарат, необхідний для вивчення у подальшому охорони праці, захисту навколишнього середовища, цивільного захисту та інших дисциплін, які вивчають конкретні небезпеки і способи захисту від них.
Мета	Засвоєння навчальної інформації та формування компетенції з рішення питань безпеки життєдіяльності та охорони праці в професійній діяльності – формування системи теоретичних та практичних знань з правових, економічних та організаційних питань захисту людей від впливу негативних факторів навколишнього середовища та праці, необхідних для творчого рішення питань, пов’язаних з опрацюванням і вибором технології і устаткування, які виключають або доводять до мінімуму виробничий травматизм і професійні захворювання, а також забезпечують охорону навколишнього середовища
Формат та методи на-	Лекції (очний, дистанційний формат), практичні заняття (очний, дистанційний формат), консультації (очний, дистанційний формат), підсумковий контроль – залік (очний, дистанційний формат)
«Правила гри»	<ul style="list-style-type: none"> • Курс передбачає роботу в колективі. • Середовище в аудиторії є дружнім, творчим, відкритим до конструктивної критики. <p>Політика щодо дедлайнів та перескладання</p> <ul style="list-style-type: none"> • Освоєння дисципліни передбачає обов’язкове відвідування лекцій і практичних занять, а також самостійну роботу. • Самостійна робота включає в себе теоретичне вивчення питань, що стосуються тем лекційних занять, які не ввійшли в теоретичний курс, або ж були розглянуті коротко, їх поглиблена проробка за рекомендованою літературою. • Усі завдання, передбачені програмою, мають бути виконані у встановлений термін. • Якщо студент відсутній з поважної причини, він презентує виконані завдання під час самостійної підготовки та консультації викладача. • Студент, який спізнився, вважається таким, що пропустив заняття з неповажної причини з виставленням 0 балів за заняття, і при цьому має право бути присутнім на занятті. • За використання телефонів і комп’ютерних засобів без дозволу викладача, порушення дисципліни студент видаляється з заняття, за заняття отримує 0 балів. <p>Політика академічної доброчесності</p> <ul style="list-style-type: none"> • Під час роботи над завданнями не допустимо порушення академічної доброчесності: при використанні Інтернет ресурсів та інших джерел інформації студент повинен вказати джерело, використане в ході виконання завдання. У разі виявлення факту плагіату студент отримує за завдання 0 балів.



СТРУКТУРА ДИСЦИПЛІНИ

Лекція 1	Предмет БЖД, його мета. Небезпека, класифікація небезпек	Практичне заняття 1	Оцінка негативного впливу промислового об’єкту на навколишнє середовище	Самостійна робота	Природні та антропогенні чинники середовища проживання. Небезпечні і шкідливі чинники середовища проживання
Лекція 2	Основні положення теорії ризику	Практичне заняття 2,3	Аналіз ступеню ризику технічної системи Захист індивідуального-розрахункового завдання «Оцінка негативного впливу промислового об’єкту на навколишнє середовище»		Кількісна оцінка небезпек. Ризик. Класифікація ризику. Оцінка міри ризику
Лекція 3,4	Людина як елемент системи "людина – середовище мешкання", психологічні чинники в питаннях безпеки	Практичне заняття 4	Психологічні дослідження людини		Психологія безпеки діяльності: психічні процеси, властивості і стан, позамежні форми психічного стану, особливі психічні стани
Лекція 5	Основи забезпечення БЖД	Практичне заняття 5	Критерії оцінки діяльності оператора Контрольна робота за змістовним модулем №1		Сумісність характеристик людини і виробничого середовища

Лекція 6,7	Мета і завдання «Охорони праці». Законодавчі акти про охорону праці	Практичне заняття 6	Аналіз умов праці на виробництві Розрахунок та оцінка заходів з забезпечення санітарно-гігієнічних умов праці		Принципи і методи забезпечення безпеки діяльності людини
Лекція 7,8	Правові та організаційні питання охорони праці	Практичне заняття 7	Оцінка заходів з забезпечення санітарно-гігієнічних умов праці Контрольна робота за змістовним модулем №2		Засоби забезпечення безпеки діяльності людини
Лекція 9,10	Оздоровлення повітряного середовища	Практичне заняття 8, 9	Пожежонебезпечні властивості матеріалів і речовин. Первинні засоби пожежогасіння		Визначення ступені пожежної небезпеки різних горючих речовин і матеріалів
Лекція 10,11	Захист від шуму, вібрації, ультразвуку та випромінювання	Практичне заняття 9,10	Вимірювання і розрахунок основних параметрів виробничого шуму Оцінка акустичних характеристик виробничого приміщення		Класифікація шуму за спектральними характеристиками та характеристиками часу. Нормування рівнів виробничого шуму. Розрахунок еквівалентних рівнів звуку
Лекція 12	Виробниче освітлення	Практичне заняття 11,12	Дослідження метеорологічних умов виробничих приміщень Розрахунок характеристик вентиляційної установки		Загальнообмінна механічна вентиляція, основні принципи розрахунку вентиляції
Лекція 13,14	Електробезпека	Практичне заняття 13,14	Дослідження характеристик промислового освітлення Розрахунок штучного освітлення виробничого приміщення		Розрахунок штучного освітлення виробничого приміщення методом світлового потоку. Основні вимоги до вибору ламп та ліхтарів
Лекція 14,15	Пожежна безпека	Практичне заняття 14,15	Дослідження електробезпеки в мережах трьохфазного струму напругою до 1000В Контрольна робота за змістовним модулем №3	Основні чинники, які впливають на поразку електричним струмом	

МАТЕРІАЛЬНО-ТЕХНІЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ДИСЦИПЛІНИ

1. Обеспечение безопасности жизнедеятельности. Справочное пособие. / Дементий Л.В., Юсина А.Л. – Краматорск: ДГМА, 2008. – 300 с. ISBN 978-966-379-244-6
2. Дементій Л. В. Безпека життєдіяльності й охорона праці. Частина 2. Лабораторний практикум / Дементій Л. В., Юсина Г. Л., Санталова Г. О. – Краматорськ : ДГМА, 2011. – 172 с.
3. Система дистанційного навчання і контролю Moodle – <http://moodle-new.dgma.donetsk.ua/enrol/index.php?id=547>

ІНФОРМАЦІЙНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ДИСЦИПЛІНИ

Основна література	1. Закон України «Про охорону праці». – К.: Основа, 2003. - 56 с.	Інформаційні ресурси
	2. Жидецький В.Ц. Основи охорони праці. - Львів: Афіша, 2000. – 350 с.	
	3. Основи охорони праці: підручник / К. Н. Ткачук, М. О. Халімовський, В .В. Зарцарний та ін. – 2-ге видання. – К. : Основа, 2006 – 448 с.	
	4. Основи охорони праці: підручник / Запорожець О І., Протоєрейський О. С., Франчук Г. М., Боровик І. М. – К. : Центр учбової літератури, 2009. – 264 с.	
	5. Основи охорони праці / В. В. Березуцький, Т. С. Бондаренко, Г. Г. Валенко та ін.; за ред. проф. В.В. Березуцького. – Х. :Факт, 2005. – 480 с.	
	6. Русаловський, А. В. Правові та організаційні питання охорони праці: навч. посіб. / Русаловський А. В. – 4-те вид., допов. і перероб. – К. : Університет «Україна», 2009. – 295 с.	
	7. Охорона праці: навч. посіб. / З. М. Яремко, С. В. Тимошук, О. І. Третьяк, Р. М. Ковтун; за ред. проф. З. М. Яремка. – Львів : Видавничий центр ЛНУ імені Івана Франка, 2010. – 374 с.	
	8. Охорона праці. Курс лекцій. Практикум: навч. посіб. / Катренко Л. А., Кіт Ю. В., Пістун І. П. – Суми : Університетська книга, 2009. – 540 с.	
	9. Основи охорони праці / Гандзюк М. П., Желібо Є. П., Халімовський М. О. – К. : Каравела, 2004. – 408 с.	
	10. Практикум з охорони праці: Навч. посібник / За ред. В.Ц. Жидецького. – Львів : Афіша, 2000. – 352 с	

СИСТЕМА ОЦІНКИ

Накопичування балів з навчальної дисципліни		Сума балів	ЕССТ	Оцінка	Рівень компетентності
Форми та методи контролю	Рейтингова оцінка, бали	90 - 100	А	відмінно	Високий Повністю забезпечує вимоги до знань, умінь і навичок, що викладені в робочій програмі дисципліни. Власні пропозиції студента в оцінках і вирішенні практичних задач підвищує його вміння використовувати знання, які він отримав при вивченні інших дисциплін, а також знання, набуті при самостійному поглибленому вивченні питань, що відносяться до дисципліни, яка вивчається.
Усне опитування	5	81 - 89	В	добре	Достатній Забезпечує студенту самостійне вирішення основних практичних задач в умовах, коли вихідні дані в них змінюються порівняно з прикладами, що розглянуті при вивченні дисципліни
Індивідуальне-розрахункове завдання	10	75 - 80	С		Достатній Конкретний рівень, за вивченим матеріалом робочої програми дисципліни. Додаткові питання про можливість використання теоретичних положень для практичного використання викликають утруднення.
Модульна контрольна робота №1	20				
Індивідуальне завдання	5*5	65 - 74	D	задовільно	Середній Забезпечує достатньо надійний рівень відтворення основних положень дисципліни


		55 - 64	E	незадовільно	Середній Є мінімально допустимим у всіх складових навчальної програми з дисципліни
Модульна контрольна робота №2	20	30 - 54	FX		Низький Не забезпечує практичної реалізації задач, що формуються при вивченні дисципліни
Модульна контрольна робота №3	20	0 - 29	F		Незадовільний Студент не підготовлений до самостійного вирішення задач, які окреслює мета та завдання дисципліни
Підсумковий залік	100				

ГРАФІК ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ ТА ОЦІНЮВАННЯ ЗНАТЬ З ДИСЦИПЛІНИ ДЛЯ ДЕННОЇ ФОРМИ НАВЧАННЯ																	
	Розподіл між навчальними тижнями															Сума балів	ЗАЛІК
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15		
Методи контролю	ВК	УО	ЗСР	УО	МКР1	УО	УО	МКР2	УО	ІЗ	ІЗ	ІЗ	ІЗ	ІЗ	МКР3	100	
Всього балів на тиждень		5	10		20			20		5	5	5	5	5	20		
Модулі	●—————					—————		●—————									
ВК – вхідний контроль; УО – усне опитування; ІЗ – індивідуальне завдання; МКР – модульна контрольна робота																	
Силабус за змістом повністю відповідає робочій програмі навчальної дисципліни																	

Розглянуто і схвалено на засіданні кафедри Менеджмент

Протокол № 1 від 29.08.2022

Завідувач кафедри:


_____/Фоміченко І.П./

Розробник:


_____/Юсіна Г.Л./

Гарант освітньої програми:


_____/Волошина О.О./


ЗАТВЕРДЖУЮ:

Декан факультету:


_____/Мироненко Є.В.

ЗАТВЕРДЖУЮ:

Декан факультету:


_____/Мироненко Є.В.